

## Notat

Til: Opplæringslovutvalget  
Kopi:

Saksbehandler ghd  
Vår dato 26.02.2018  
Vår referanse 2018/83-02

### **Innspill til opplæringslovutvalget fra Foreldreutvalget for grunnopplæringen (FUG)**

Vi takker for muligheten til å bidra i arbeidet med gjennomgangen av opplæringsloven.

FUG er et selvstendig rådgivende organ for Kunnskapsdepartementet og Utdanningsdirektoratet i saker som omhandler samarbeid mellom hjem og skole. Foreldreutvalget skal arbeide for et godt samarbeid mellom hjem og skole og skal ivareta foreldrene sine interesser i skolesammenheng. FUG har årlig mange foredrag for foreldre, ansatte på skoler og skoleeiere, og får gjennom dette innspill om hvilke problemstillinger som opptar de ulike aktørene i sektoren. I tillegg gir FUG råd til foreldre på telefon og e-post, disse sakene omhandler for det meste problemer som oppstår i samarbeidet mellom foreldrene og skolen. Våre erfaringer gjennom disse kontaktene gjør at vi er glade for at regjeringen har ønsket en gjennomgang av opplæringsloven.

#### **Foreldre er en stor, men utnyttet ressurs i skolen.**

Foreldre har en lovfestet rolle i skolen, men disse rollene beskrives utydlig i dagens lovverk. FUG ber opplæringslovutvalget å tydeliggjøre skoleeiers forpliktelse til å få på plass samarbeidet og legge rammer for hvordan samarbeidet skal foregå. Dette gjelder for enkeltforeldre, grupper av foreldre og samarbeidet som omhandler hele skolen. FUGs erfaring er at dagens lov er vanskelig både for foreldre og ansatte på skolen.

Utviklingssamtalen er veldig viktig for foreldre. FUG ønsker at opplæringslovutvalget vurderer om det skal stilles tydeligere krav til skolen om kvaliteten på utviklingssamtalen.

#### **Kommunalt foreldreutvalg (KFU)**

FUG mener at det bør lovfestes at hver kommune skal ha et kommunalt foreldreutvalg og at det er skoleeiers plikt å sørge for at KFU etableres.

### **Spesialundervisning**

FUG ønsker å sikre rettighetene for elever med spesialundervisning. Derfor ønsker FUG at spesialundervisning fortsatt skal være en lovfestet rett. Dagens spesialundervisning bør bli mye bedre, og det bør unngås at spesialundervisning blir synonymt med segregering. Det må stilles krav til tilbudet, og det bør vurderes om retten til fritak fra opplæringsloven bør innskjerpes.

PPTs og Statpedes rolle må tydeliggjøres.

FUG er enig i at for mange elever får spesialundervisning i dag, men mener likevel at spesialundervisning ikke bør utelukkes for elever som har høyt læringspotensial.

### **Fremskutt og utsatt skolestart**

FUG erfarer gjennom kontakt med foreldre at dette praktiseres ulikt og vi tror at det skyldes at lovverket er uklart. FUG er opptatt av at foreldre som kjenner sine barn får en sentral rolle når det skal gjøres vedtak om fremskutt eller utsatt skolestart. Vi ber om at opplæringslovutvalget gjør en vurdering av dette.

### **En klageordning som sikrer at alle elever får den opplæringen de har rett til.**

Når foreldre opplever at deres barn ikke har en trygg og god skolehverdag eller ikke får en opplæring som gjør at de kan utnytte sitt potensial for læring, trenger de en klageordning som sikrer barnet. Vi ber om at utvalget vurderer om klageordningen i større grad kan sikre alle elevers rett til opplæring.

### **SFO**

FUG får henvendelser fra foreldre om SFO-tilbudet. Det er vårt inntrykk at det er stor ulikhet når det gjelder kvaliteten på tilbudet. Innholdet er veldig forskjellig og rammene for SFO virker lite enhetlig. FUG mener at behovet for tydeligere signaler om en standard er nødvendig.